UFSJ Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO** **PLANO DE ENSINO**				
Unidade Curricular: Bases Psicossociais da Prática Médica III – BPPM III				**Período: 3º**	**Currículo: 2021**
Docente coordenador: DENISE ALVES GUIMARAES				**Unidade Acadêmica:** CCO	
Pré-requisito: BPPM II			**Co-requisito:** nenhum		
C.H.Total: 72 ha	**C.H. Prática:** 0 ha	**C. H. Teórica:**72 ha	**Grau**: Bacharelado	**Ano:** 2023	**Semestre: 1º**

EMENTA

Envelhecimento. Imunização. Vigilância ambiental e sanitária. Introdução à semiologia: história da medicina e aspectos legais da profissão médica médico. Gestão de serviços de saúde: saúde do trabalhador e processo de trabalho em saúde. A anamnese médica e a relação médico-paciente.

OBJETIVOS

- Propiciar ao estudante reflexão e conhecimentos básicos de ciências sociais e humanas em saúde de forma a compreender suas funções e inserção como cidadão e profissional de saúde.
- Propiciar conhecimentos e reflexão sobre os aspectos psíquicos, culturais e sociais do envelhecimento.
- Propiciar reflexão e conhecimentos básicos de ciências sociais e humanas em saúde de forma a compreender as relações entre a organização social e o processo de saúde e adoecimento humano, neste período, relacionado às doenças de veiculação hídrica e de notificação compulsória.
- Propiciar conhecimentos básicos de psicologia, comunicação, e pedagogia (educação em saúde) de forma a subsidiar suas atividades de comunicação e atenção à saúde dos pacientes e usuários da comunidade onde atua.
- Propiciar conhecimentos e reflexões sobre ética, bioética, psicologia e antropologia relacionadas às suas atividades na comunidade e UBS de forma a subsidiá-lo no desenvolvimento de atitudes profissionais mais eficazes e éticas.
- Propiciar o conhecimento e reflexão sobre o processo e os aspectos ecológicos, biológicos e físicos focos da vigilância das doenças de veiculação hídrica e de notificação compulsória.
- Propiciar conhecimentos epidemiológicos relativos às doenças imunopreviníveis e seu controle.
- Propiciar conhecimentos e reflexões sobre saúde do trabalhador e o processo de trabalho em saúde.
- Propiciar conhecimentos sobre aspectos psicodinâmicos da relação médico – paciente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Envelhecimento – 8 horas/aula

A organização social e o idoso.

Envelhecimento: da perspectiva de ciclo de vida aos estudos de curso de vida.

Legislação e políticas públicas de atenção à pessoa idosa: envelhecimento saudável e ativo.

Envelhecimento e sexualidade

Imunização – 15 horas/aula

Programa Nacional de Vacinação.

Rede de frio e organização da sala de vacina.

Planejamento de campanha.

Inquéritos vacinais.

Vigilância ambiental e sanitária I – 12 horas/aula

Introdução a classificação de doenças

Preenchimento do CID

Declaração de óbito

Introdução a VE: conceitos em epidemiologia das doenças infecciosas

Controle de epidemias e endemias

Tipos de VE

Vigilância ambiental e sanitária II – 9 horas/aula

Doenças de transmissão hídrica

Fundamentos da vigilância sanitária

Vigilância sanitária: vigilância de alimentos

Vigilância sanitária: vigilância de estabelecimentos de saúde

Epidemiologia hospitalar.

Introdução a semiologia e saúde do trabalhador – 15 horas/aula

Saúde do trabalhador.

Processo de trabalho em saúde.

História da medicina

Aspectos legais da profissão médica - órgãos reguladores

Planejamento em saúde.

A anamnese médica – 13 horas/aula

Carga horária total: 72 horas

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas são realizadas com metodologias diversificadas, conforme o conteúdo e a necessidade de abordagem do conteúdo pelos professores responsáveis. São realizadas aulas expositivas dialogadas, seminários e dinâmicas com métodos ativos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações compreendem atividades de produção de texto, produção de materiais audiovisuais, questionários, roteiros de estudo e participação em Fóruns de discussão.

Totalização dos pontos de avaliação da unidade curricular:

- Seminário sobre envelhecimento: 20 pontos (Denise)

- Produção de materiais audiovisuais sobre Saúde do trabalhador e relação médico-paciente: 20 pontos (Denise)
- Atividades avaliativas do módulo de anamnese médica: 20 pontos (Professor psiquiatria)
- Seminário sobre Programa Nacional de Imunização - Vacinas: 20 pontos (Camila)
- Atividades avaliativas dos módulos de Imunização e Vigilância: 10 pontos (Camila)
- Avaliação Integrativa: 10 pontos

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CAMPOS, G. W. S. (Org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec;. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006. 871 p.
2. BALINT, M. O médico, o paciente e a doença. Rio de Janeiro: Atheneu, 1984.
3. MEDRONHO, R A. et. al. Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Ateneu, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. FURTADO, O.; BOCK, A.M.B; TEIXEIRA, M.L. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.
2. GALVÃO, Loren; DÍAZ, Juan (orgs.).Saúde sexual e reprodutiva no Brasil: dilemas e desafios. São Paulo: Hucitec, 1999. 389 p. (Saúde em debate; 125).
3. JACOB FILHO, Wilson; GORZONI, Milton Luiz. Geriatria e gerontodologia: o que todos devem saber. São Paulo: Roca, 2008. 288 p
4. BOWLBY, J. Cuidados maternos e saúde mental. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
5. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Assistência à Saúde. Redes Estaduais de Atenção à Saúde do Idoso: guia operacional e portarias relacionadas / Ministério da Saúde,
6. Secretaria de Assistência à Saúde – Brasília: Ministério da Saúde, 2002. 104 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos).
7. CALDEIRA, G.; MARTINS, J.D. Psicossomática: teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Medsi, 2001.
8. COSTA, J.F. Ordem Médica e Norma Familiar. Rio de Janeiro: Graal, 1979.
9. ELIAS, Norbert. A solidão dos moribundos - Envelhecer e morrer. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
10. ELIAS, N. Envelhecer e morrer: alguns problemas sociológicos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
11. FREITAS, E.V. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
12. JACQUES, Maria da Graça; CODO, Wanderley. Saúde mental & Trabalho: leituras. Petrópolis: Vozes, 2002.
13. KÜBLER-ROSS, E. Sobre a morte e o morrer. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
14. LITVOC, J.; BRITO, F.C. Envelhecimento: prevenção e promoção da saúde. São Paulo: Atheneu, 2004.
15. MALDONADO, M.T. Psicologia da gravidez: parto e puerpério. São Paulo: Saraiva, 2002.
16. MELEIRO, A.M.A.S. O médico como paciente. São Paulo: Lemos Editorial, 2001.
17. MELLO FILHO, J. Psicossomática hoje. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
18. MINAYO, M. C. S.; COIMBRA JR., C.E.A. Antropologia, saúde e envelhecimento. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002.
19. MISENARD, A. (Org.) A experiência Balint: história e atualidade. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995.
20. NERI, A.L.; FREIRE, S.A. E por falar em boa velhice. Campinas: Papirus, 2000.
21. PITTA, A. Hospital, dor e morte como ofício. São Paulo: Hucitec, 1999.
22. SCHRAIBER, L.B. O médico e seu trabalho. São Paulo: Hucitec, 1994.

23. SILVA, M.G.R. Prática médica: dominação e submissão. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

Denise Alves Guimarães Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . Coordenador do Curso

Denise Alves Guimarães. Versão 09.01.2023